

z posiedzenia Komisji Oświaty, która odbyła się w dniu 23 sierpnia 2022 r. w sali konferencyjnej Centrum Integracji Społecznej w Pomiechówku.

W posiedzeniu, któremu przewodniczyła **radna Małgorzata Lewczuk Przewodnicząca Komisji**, udział wzięli: członkowie Komisji Oświaty, w pełnym składzie, dyrektorzy szkół podstawowych z terenu Gminy Pomiechówek oraz Sekretarz Gminy Bożena Śliwińska, inspektor ds. oświaty Marta Zawadzka – zgodnie z listą obecności załączoną do protokołu.

Tematem posiedzenia było omówienie wyników egzaminu końcowego ósmo klas.

Przewodnicząca Komisji Małgorzata Lewczuk otworzyła posiedzenie i powitała zebranych. Następnie wprowadzając do tematu poinformowała, że egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 13,14 i 15 lipca br. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. W tym roku w maju przystąpiło do tego egzaminu 57115 spośród 57803 uczniów VIII klas szkoły podstawowej (ok.98%).

Po słowach wstępu **Przewodnicząca Komisji Małgorzata Lewczuk** poprosiła Dyrektorów poszczególnych szkół o omówienie wyników egzaminu ósmoklasisty.

Jako pierwsza głos zabrała **Dyrektor Szkoły Podstawowej w Orzechowie Marzena Bryjak**. Poinformowała, że wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkole w Orzechowie wypadły słabo. Nie mniej jednak trzeba to rozpatrywać w kategorii 8-osobowej grupy, w której jest jedno dziecko z możliwościami ponad przeciętnymi, dwoje dzieci przeciętnych i pięcioro dzieci poniżej przeciętnej. Jeszcze inni z różnego rodzaju problemami dysfunkcyjnymi, problemy przetwarzania słuchowego i inne bardzo trudne dysfunkcje. W związku z tym generalnie rozpatrując egzamin od strony wyników ogólnopolskich to wypadł słabo, ale jak zaczęto rozpatrywać wyniki indywidualnie każdego ucznia, to od momentu pierwszego próbnego egzaminu w grudniu, drugiego próbnego w marcu i ostatniego właściwego egzaminu ósmoklasisty, to większość dzieci poprawiła wyniki. Generalnie rozpatrując na poziomie Gminy, Powiatu, Województwa i Kraju wypadły słabo, ale ich indywidualne wyniki w trakcie ciężkiej rocznej pracy poszły w górę. Matematyka była nawet zaskoczeniem, bo tylko jedno dziecko nie poprawiło swojego wyniku, natomiast pozostałe poprawiły. Próbnego wypadły na 13-20%, a końcowy na 33% czyli na ich możliwości wypadł nieźle. Średni wynik był słaby, ale tak naprawdę na wynik egzaminu pracował 1 uczeń. Nauczyciele po takim egzaminie wyciągają wnioski, pracują nad tym, co uczniowi nie wyszło, próbują przekazywać wiedzę tak, żeby jednak podnieść ten wynik. Wielu ekspertów wypowiada się, że takich klas od 10 w dół w ogóle nie powinno obliczać się do średniej, bo wiadomo, że w 24 -25 osobowej klasie zawsze znajdzie się ten trzon,

który zapracuje na wyższy wynik. Nauczyciele, co widać po wynikach egzaminów próbnych do tego właściwego swoją pracę wykonali bardzo dobrze, ale potencjał uczniów był niski.

Reasumując Dyrektor z przykrością stwierdziła, że w tym roku Szkoła w Orzechowie nie wypadła dobrze, ale rozpatrując indywidualne wyniki uczniów, każde z nich miało progres, więc to jest informacja dobra, że jednak ciężka roczna praca nauczycieli przyniosła efekty.

Wyniki egzaminów Szkoły Podstawowej w Orzechowie – załącznik nr 1

p.o. Dyrektora Szkoły Podstawowej w Goławicach Violetta Popławska poinformowała, że uczniowie ósmej klasy napisali egzamin bardzo dobrze. Z matematyki uzyskano wynik 69% i jest to wynik o 12% lepszy niż Gmina, 15% lepszy od Powiatu, 7% od Województwa i 12% lepiej niż uczniowie w kraju. Z języka angielskiego uzyskano 68%, co jest wynikiem wyższym niż Gmina, Powiat i Kraj. Tylko wynik Województwa był wyższy o 4%. Najslabiej wypadł egzamin z języka polskiego, 58%. Tu uzyskano wynik niższy niż Gmina, Powiat, Województwo i Kraj. Dyrektor zaznaczyła, że problem z językiem polskim, jeśli chodzi o wyniki jest od kilku lat. W tamtym roku uczniowie też najslabiej go napisali, w porównaniu do innych szkół. W tej chwili obecna klasa VIII ma innego nauczyciela języka polskiego i prawdopodobnie napisz dobrze egzamin. Pod kątem polepszenia tych wyników uczniowie mają dodatkowe zajęcia, po 1 godzinie dodatkowo z każdego przedmiotu. Klasa ósma liczyła 15 osób, jedna uczennica nie przystąpiła do egzaminu ze względów zdrowotnych.

Informacja o wynikach z egzaminu VIII klasy Szkoły Podstawowej w Goławicach – załącznik nr 2

z-ca Dyrektora szkoły Podstawowej w Pomiechówku Bożena Kalinowska przedstawiła wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Pomiechówku. Poinformowała, że do egzaminu przystąpiło 104 uczniów. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu pisało 96 uczniów, arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim pisało 2 uczniów, arkusz dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera pisało 4 uczniów, arkusz dla uczniów z afazją pisał 1 uczeń, arkusz dla uczniów słabowidzących pisał 1 uczeń.

Jeżeli chodzi o język polski, uczniowi Szkoły Podstawowej w Pomiechówku egzamin napisali nieznacznie lepiej niż Gmina, natomiast lepiej niż Powiat i Kraj. Z matematyki na poziomie Gminy i Kraju. Natomiast lepiej niż Powiat. Język angielski napisali na poziomie Gminy, znacznie słabiej niż Powiat i Kraj.

Najwyższy wynik osiągnięty na egzaminie z języka polskiego to 93%, uzyskało go dwóch uczniów, niewiele niższy wynik 91% osiągnęło trzech ósmoklasistów. Trzeci najwyższy wynik to 89% zdobyły dwie osoby.

Najwyższy wynik z matematyki na egzaminie to 100%, który uzyskało czterech uczniów. Kolejny wynik 96% zdobyło siedmiu ósmoklasistów. Trzeci wynik 92% osiągnęły dwie osoby.

Z egzaminu z języka angielskiego najwyższy osiągnięty wynik to 100%, został uzyskany przez dziesięciu uczniów. Drugi wysoki wynik 98% zdobyło pięciu uczniów, a trzeci wynik 96% otrzymały trzy osoby.

W związku z tym, że w tamtym roku egzamin wypadł nie najlepiej, w połowie września został wdrożony program naprawczy, który przyniósł efekty i wyniki w tym roku są o wiele lepsze. Wpływ na egzaminy miała też forma nauczania, w tym roku ze względu na to, że nauka była stacjonarna wyniki były lepsze, w tamtym roku nauczanie zdalne odbiło się na wynikach egzaminu.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Pomiechówku – załącznik nr 3.

Przewodnicząca Komisji Małgorzata Lewczuk podsumowując za pośrednictwem dyrektorów szkół podziękowała wszystkim nauczycielom za to, że przygotowywali uczniów do egzaminów. Wierzy w to, że każdy z nauczycieli przygotowujących uczniów starał się na miarę swoich możliwości zrobić to jak najlepiej i najskuteczniej. „Jako Gmina możemy być dumni z tych wyników, które Dyrektorzy przedstawili i liczymy na to, że nie będą słabsze w następnym roku, a może nawet będą lepsze czego wszystkim życzymy”.

W sprawach różnych **Sekretarz Gminy Bożena Śliwińska** zwróciła się do Dyrektorów Szkół w sprawie badań profilaktycznych stomatologicznych dla uczniów. Poinformowała, że SPZOZ ma podpisany kontrakt z NFZ na usługi stomatologiczne, w tym profilaktykę stomatologiczną dla uczniów. W związku z tym poprosiła Dyrektorów o przekazanie tej informacji uczniom, ewentualnie organizowanie grup, które zostaną dowiezione autobusem szkolnym do ośrodka na te badania.

Przewodnicząca Komisji Małgorzata Lewczuk zwróciła uwagę na nową ustawę, która wchodzi w życie od 1 września 2022 r., ponieważ jest w niej zwiększenie kompetencji dyrektorów szkół. Ustawa ta z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich w art. 4 wyszczególnia zwiększone kompetencje dyrektorów szkół. Jest to szersza gama narzędzi, z których dyrektorzy mogą korzystać w przypadku uczniów sprawiających jakiegokolwiek problemy.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokołowała:

Inspektor
ds. obsługi rady gminy i kadr
Teresa Leszczyńska

Przewodnicząca Komisji Oświaty:
Małgorzata Lewczuk